Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе**»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 08. Финансы, денежное обращение и кредит.**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

г. Каспийск

2014г.

Рассмотрено Утверждаю

Зам. директора по УМР

цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиева Д.С.

экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Османова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика;**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2014/2015 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Разработчик:

- Омардибирова А.М.- преподаватель ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

*©* Омардибирова Абидат Магомедовна 2014

*©* ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**  2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

ГБОУ СПО «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

***уметь:***

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета,источники финансирования бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

***знать:***

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, функции и виды денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| работа с конспектами лекций, решение задач по образцу | 8 |
| доклады, рефераты | 9 |
| подготовка к практическим занятиям | 9 |
| подготовка к контрольной работе | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | Содержание и задачи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» | | **2** | 1 |
| **Раздел 1. Деньги и денежное обращение** |  | | **12** |  |
| Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1 | Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Основные типы и элементы денежных систем |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «История происхождения денег» | | 1 |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Сущность денежного оборота. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты и показатели движения денег |
| 2 | Инфляция, ее сущность и формы проявления. Формы борьбы с инфляцией |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия: Расчет денежных агрегатов. Расчет уровня и темпов инфляции. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Инфляционные процессы в России и формы ее проявления». Подготовка к практическому занятию. | | 3 |
| **Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ** |  | | **42** |  |
| Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Сущность финансов, их функции. Содержание и типы финансовой политики. Финансовая политика РФ на современном этапе. |
| 2 | Управление финансами, основные принципы управления. Органы управления финансами. Финансовый контроль. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций по теме. | | 2 |
| Тема 2.2. Финансовая система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие финансовой системы. Основные звенья финансовой системы РФ, их характеристика |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы по теме. | | 1 |
| Тема 2.3. Бюджетная система и внебюджетные фонды РФ | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Бюджетная система и бюджетное устройство. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Бюджетный дефицит и государственный долг. |
| 2 | Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды РФ: источники формирования и направления их использования |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия: Анализ структуры государственного бюджета.  Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды | | 4 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Способы финансирования бюджетного дефицита и государственного долга». Подготовка к практическому занятию. | | 4 |
| Тема 2.4. Финансы хозяйствующих субъектов | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| 1 | Содержание и организация финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций. |
| 2 | Основной и оборотный капитал предприятия, финансовая база их воспроизводства. Источники финансирования и показатели использования основного и оборотного капитала. |
| 3 | Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия: Определение суммы выручки от реализации продукции.  Определение финансового результата деятельности предприятия.  Заполнение формы « Отчет о прибылях и убытках». | | 4 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям. | | 5 |
| Тема 2.5. Страхование | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Социально-экономическое содержание страхования. Формы и виды страхования. Расчеты в страховом деле. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, решение задач по образцу. | | 2 |
| **Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ** |  | | **28** |  |
| Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Кредит как форма движения ссудного капитала, функции кредита. Виды кредитных отношений в условиях рынка. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «История возникновения кредита и кредитных отношений» | | 1 |
| Тема 3.2. Банковская система | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Банковская система РФ, ее структура. Задачи и функции Центрального банка России. Операции ЦБ России. |
| 2 | Коммерческие банки, их функции. Операции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия: Определение процентов по вкладам. Дисконтирование. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения». Подготовка к практическому занятию. | | 3 |
| Тема 3.3. Организация безналичных расчетов | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций,ответы на контрольные вопросы. | | 1 |
| Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Операции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их виды. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия: Определение курса и балансовой стоимости акций.  Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. | | 4 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Виды ценных бумаг, их характеристики». Подготовка к практическим занятиям. | | 3 |
| Тема 3.5. Валютная система РФ | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| 1 | Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ.  Валютный курс, порядок его определения и регулирования. |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе. | | 2 |
| **Итого по курсу** |  | | **84** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места студентов в количестве 30 мест;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическая документация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор;

- калькуляторы.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2008. – 312с.

Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П.Финансы и кредит: учебник. - Москва: ОИЦ «Академия», 2010. – 368с.

Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П.Финансы и кредит: практикум.– Москва: ОИЦ«Академия», 2010. – 286с.

Поляк Г. Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2010. – 512с.

Дополнительные источники:

Ковалев А. П. Финансы и кредит: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416с.

Романовский М. В., Белоглазова Г. Н. Финансы и кредит: учебник. – Москва: Юрайт – Издат, 2008. – 575с.

Янин О.Е.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. Москва:ОИЦ«Академия»,2010. 428с.

Периодическое издание: журнал «Финансы и кредит»

Интернет

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | рефераты, тестирование |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением | практические занятия |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета | практические занятия |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | практические занятия,  домашние задания |
| ***Знания:*** |  |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике | тестирование |
| принципы финансовой политики и финансового контроля | тестирование, рефераты |
| законы денежного обращения | тестирование |
| сущность, функции и виды денег | тестирование |
| основные типы и элементы денежных систем | тестирование |
| виды денежных реформ | тестирование, доклады |
| структура кредитной и банковской системы | тестирование, рефераты |
| функции банков и классификация банковских операций | тестирование, практические занятия |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | практические занятия, тестирование |
| структура финансовой системы | схема, доклады |
| принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | практические занятия  доклады |
| виды и классификация ценных бумаг | тестирование |
| особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | доклады, тестирование |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | доклады, практические занятия |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики | практические занятия,  тестирование |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | доклады, рефераты |